

## VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' RELAZIONALE

Indicatori	10	9	8	7	6	5	4
<b>Correttezza e responsabilità di comportamento verso le persone e le regole dell'istituto</b>	Comportamento molto corretto e responsabile	Comportamento corretto e responsabile	Comportamento generalmente corretto e responsabile	Comportamento generalmente corretto e responsabile	Comportamento accettabile e rispettoso anche se con qualche richiamo	Comportamento non corretto e rispettoso	Comportamento gravemente scorretto e irrispettoso
<b>Rispetto dei materiali e delle strutture</b>	Uso di materiali e strutture con senso civico	Rispetto di materiali e strutture	Generale rispetto di materiali e strutture	Generale rispetto di materiali e strutture	Non completo rispetto di materiale e strutture	Mancanza di rispetto di materiali e strutture	Grave mancanza di rispetto di materiali e strutture
<b>Interesse e partecipazione alle attività didattiche e formative</b>	Spiccato interesse per le proposte didattiche e formative e partecipazione costruttiva	Buon interesse per le proposte didattiche e formative e partecipazione positiva	Buon interesse per le proposte didattiche e formative e discreto livello di partecipazione	Discreto interesse per le proposte didattiche e formative e partecipazione accettabile	Interesse e partecipazione settoriali e/o saltuari. Attenzione non sempre costante	Interesse e partecipazione scarsi e disturbo delle attività scolastiche	Mancanza di interesse e partecipazione e disturbo grave delle attività scolastiche
<b>Impegno</b>	Piena consapevolezza dei propri doveri scolastici, svolti con puntualità e precisione	Consapevolezza dei propri doveri scolastici, svolti generalmente con puntualità e buona precisione	Adempimento dei propri doveri scolastici non sempre puntuale e/o completo	Adempimento dei propri doveri scolastici non sempre puntuale e/o completo	Inadeguato impegno nell'adempimento dei propri doveri scolastici	Mancanze frequenti nell'assolvimento dei propri doveri scolastici	Mancanza di impegno
<b>Sanzioni disciplinari</b>	Assenza di sanzioni disciplinari personali	Assenza di sanzioni disciplinari personali	Sanzioni disciplinari molto lievi (tipo entrata in ritardo, mai di natura maleducata)	Sanzioni disciplinari personali lievi	Sanzioni disciplinari personali non molto gravi anche se ripetute	Sanzioni disciplinari personali gravi e/o ripetute	Sanzioni disciplinari personali molto gravi e/o ripetute
<b>Frequenza</b>	Frequenza regolare	Frequenza regolare	Frequenza generalmente regolare	Frequenza con qualche irregolarità	Frequenza non sempre regolare con assenze ripetute anche in occasione di verifiche	Frequenza irregolare e/o con assenze ripetute in occasione di verifiche	Frequenza molto irregolare e/o con assenze ripetute in occasione di verifiche

